

4. di disporre la pubblicazione del presente atto, comprensivo dell'Allegato n. 1" sui siti della Regione Abruzzo: www.selfi.regione.abruzzo.it e www.regione.abruzzo.it.

L'Estensore

Dott.ssa Stefania
Ciccone



La Responsabile dell'Ufficio

Dott.ssa Stefania Ciccone



**La Dirigente del Servizio
(Avv. Nicoletta BUCCO)**



GIUNTA REGIONALE

DETERMINAZIONE n.33/DPG021 del 17 Settembre 2020

DIPARTIMENTO	LAVORO - SOCIALE
SERVIZIO	ISTRUZIONE – FORMAZIONE – UNIVERSITA'
UFFICIO	OBBLIGO SCOLASTICO

OGGETTO: Offerta formativa duale relativa ai percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) della Regione Abruzzo. Avviso Pubblico approvato con determinazione dirigenziale n. 33/DPG010 in data 06 Aprile 20. Approvazione esiti verifica profili di ammissibilità delle proposte progettuali pervenute.

IL DIRIGENTE DEL SERVIZIO

VISTI

- gli artt. 117 e 118 della Costituzione che assegnano alle Regioni competenze esclusive in materia di Istruzione e Formazione Professionale e concorrenti in materia di Istruzione;
- la Legge 17 maggio 1999, n. 144 recante "Misure in materia di investimenti, delega al Governo per il riordino degli incentivi all'occupazione e della normativa che disciplina l'INAIL, nonché disposizioni per il riordino degli enti previdenziali" e, in particolare, l'art. 68;
- la Legge 28 marzo 2003, n. 53 recante "Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e di formazione professionale";
- il Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 76 recante "Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, ai sensi dell'art. 2, comma 1, lettera c), della Legge 28 marzo 2003 n. 53";
- il Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 77 recante "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro ai sensi dell'art. 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53";
- il Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, e successive modificazioni, recante "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'art. 2 della L. 28 marzo 2003, n. 53", con particolare riferimento alla disciplina dei percorsi di Istruzione e Formazione professionale contenuta nel Capo III;
- la Legge 27 dicembre 2006, n. 296, art. 1, comma 622, come modificato dall'art. 64, co. 4-bis, del Decreto Legge 25 giugno 2008, n. 112,

convertito con modificazioni in Legge 6 agosto 2008, n. 133 che ha sancito l'obbligatorietà dell'istruzione per almeno dieci anni e che tale obbligo si assolve anche nei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al Capo III, D.Lgs. 17 ottobre 2005, n. 226;

- il Decreto del Ministro della Pubblica Istruzione 22 agosto 2007, n. 139, ad oggetto "Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione, ai sensi dell'art. 1, comma 622, della Legge 27 dicembre 2006, n. 296" che prevede tra l'altro, all'art. 2, comma 2, "l'equivalenza formativa di tutti i percorsi nel rispetto dell'identità dell'offerta formativa e degli obiettivi che caratterizzano i curricula dei diversi ordini, tipi e indirizzi di studio";
- il Decreto Interministeriale MPI-MLPS del 29 novembre 2007, ad oggetto "Percorsi sperimentali di istruzione e di formazione professionale ai sensi dell'art. 1, comma 624, della Legge 27-12-2006, nr. 296";
- il Decreto del Ministro dell'Istruzione, Università e Ricerca 27 gennaio 2010, n. 9, con il quale è stato adottato il modello di certificazione dei saperi e delle competenze acquisite nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione;
- il Decreto Interministeriale 15 giugno 2010, con il quale è stato recepito l'Accordo sancito in Conferenza Stato-Regioni del 29 aprile 2010 riguardante il primo anno di attuazione 2010-2011 dei percorsi di istruzione e formazione professionale a norma dell'art. 27, comma 2, del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, e con il quale è stato stabilito di assumere le figure e gli standard minimi delle competenze tecnico-professionali contenuti nei relativi allegati A e 1, 2, 3, 4 e 5;
- il Decreto del Ministro dell'Istruzione, Università e Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali 11 novembre 2011, con il quale è stato recepito l'Accordo sancito in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011, Rep. atti n. 137/CSR, riguardante gli atti necessari per il passaggio a nuovo ordinamento dei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226;
- l'Accordo sancito in Conferenza Unificata del 27 luglio 2011 (Rep. atti n. 66/CU) riguardante la definizione delle aree professionali relative alle figure nazionali di riferimento dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale di cui al decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226;
- il Decreto del Ministro dell'Istruzione, Università e Ricerca 23 aprile 2012, con il quale è stato recepito l'Accordo sancito in Conferenza Stato-Regioni del 19 gennaio 2012 (Rep. atti n. 21/CSR) riguardante l'integrazione del Repertorio delle figure professionali di riferimento nazionale approvato con l'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011, unitamente ai relativi allegati che ne fanno parte integrante;
- l'Accordo del 20 dicembre 2012 in Conferenza Stato-Regioni concernente la referenziazione del sistema italiano delle qualificazioni al quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente EQF di cui alla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2008;
- il D.Lgs. 16 gennaio 2013, n. 13 recante "Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell'art. 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno

Giunta Regionale;

- la Determinazione Dirigenziale n. DPG010/25 del 18.03.2020 "Approvazione Linee guida dei Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) nella Regione Abruzzo - Versione aggiornata 2020;

Dato atto	Che con Determinazione Dirigenziale n. 33/DPG010 del 06.04.2020 è stato approvato l'Avviso pubblico e gli allegati per la presentazione delle candidature di cui all' <i>Offerta formativa duale relativa ai percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) della Regione Abruzzo</i> e suoi allegati, e si è provveduto alla prenotazione dell'impegno di spesa;
Preso atto	che detto Avviso pubblico è stato pubblicato sul sito regionale http://app.regione.abruzzo.it/avvisipubblici e sul sito www.selfi.regione.abruzzo.it fino alle ore 23,59 del giorno di scadenza stabilito al 15 Giugno 2020;
Dato atto	Che, a seguito di detta pubblicazione, sono pervenute numero 19 proposte progettuali successivamente acquisite in formato elettronico presso il Servizio Informatico della Regione Abruzzo;
Richiamata	la Determinazione Direttoriale n. DPG n. 75 del 17.06.2017, con la quale è stato costituito il Nucleo di Valutazione per la verifica dei profili di ammissibilità delle proposte progettuali pervenute, ai sensi del paragrafo 8.2 lett. a) dell'Avviso di cui sopra;
Vista	la nota prot. n. RA/0267256/20 del 14.09.2020 con la quale il suddetto Nucleo di Valutazione ha consegnato, per i successivi adempimenti, il verbale, con i suoi allegati, delle operazioni di verifica dei profili di ammissibilità delle citate proposte progettuali pervenute;
Ritenuto	di approvare gli esiti della verifica dei profili di ricevibilità/ammissibilità delle proposte anzidette di cui all'Allegato n. "1", parte integrante e sostanziale del presente atto;
Ritenuto	di ammettere a valutazione di merito le proposte elencate nel suddetto "Allegato n. 1";
Visto	l'art. 24, comma 2, della L. R. n. 77/1999 e s.m.i.;

DETERMINA

per le motivazioni espresse in narrativa, che qui si intendono integralmente trascritte:

- 1. di approvare** gli esiti della verifica dei profili di ammissibilità delle proposte progettuali suddette di cui all'Allegato n. "1", parte integrante e sostanziale del presente atto;
- 2. di ammettere** a valutazione di merito le proposte progettuali elencate nel citato "Allegato n. 1";
- 3. di stabilire** il termine di 10 giorni dalla data di pubblicazione del presente atto, per eventuali controdeduzioni da parte degli esclusi dall'ammissibilità ai sensi dell'art. 10 bis della Legge 241/90;

158/CSR) sul progetto sperimentale recante "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale". Realizzazione Linea 2 "Sostegno di percorsi di leFP nell'ambito del sistema duale";

- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 526 in data 23 luglio 2018 recante "POR-FSE Abruzzo 2014-2020- Obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" – Approvazione Piano Operativo FSE 2018 -2020";
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 782 del 16 ottobre 2018 recante: "Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) nella Regione Abruzzo - Linee guida: approvazione" e s.m.i.;
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 996 del 20.12.2018 avente ad oggetto "Approvazione schema di Accordo tra la Regione Abruzzo e l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo per l'erogazione dell'offerta realizzativa dei percorsi di leFP in regime di sussidiarietà da parte delle istituzioni scolastiche in attuazione dell'articolo 7, comma 2, del Decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 61";
- l'Accordo sottoscritto in data 21 dicembre 2018 tra la Regione Abruzzo e l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo per l'erogazione dell'offerta e le modalità realizzative dei percorsi di lefp in regime di sussidiarietà da parte delle Istituti scolastiche in attuazione dell'art. 7, comma 2, del Decreto legislativo n. 61 del 2017;
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 409 del 15.07.2019, "Contratto di apprendistato di I e III livello. Approvazione Guida operativa";
- la Determinazione Dirigenziale n. 121/DPG010 del 13.11.2018 "Percorsi di istruzione e formazione professionale (leFP) nella Regione Abruzzo - standard minimi delle attrezzature necessarie per il modulo di formazione pratica";
- la Determinazione Dirigenziale n. 132/DPG010 del 29.11.2019 "Integrazione qualifica professionale alla Determinazione dirigenziale 05.08.2011, n. 204/DL24 Approvazione elenco percorsi di qualifica triennale in regime sussidiario richiesti dagli Istituti professionali della Regione Abruzzo ai sensi dell'art. 4 dell'Accordo in data 12 maggio 2011, sottoscritto tra la Regione Abruzzo e l'USR e successivo accordo sottoscritto in data 21.12.2018 in attuazione dell'art. 7, comma 2, del Decreto legislativo n. 61 del 2017".
- l'Accordo in Conferenza Stato - Regioni del 1° agosto 2019 (Rep. atti n. 155/CSR), riguardante l'integrazione e modifica del repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, l'aggiornamento degli standard minimi formativi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di istruzione e formazione professionale, di cui all'Accordo in Conferenza Stato - Regioni del 27 luglio 2011, alla data di adozione della presente Determinazione in corso di recepimento con Deliberazione di Giunta Regionale;
- l'Accordo fra le Regioni e le PP.AA. del 18 dicembre 2019 (9/210/CR10/C9) relativo alla tabella di confluenza tra qualifiche e diplomi professionali e per l'assunzione delle dimensioni personali, sociali, di apprendimento e imprenditoriali nell'ambito dei percorsi di istruzione e formazione professionale, alla data di adozione della presente Determinazione in corso di recepimento con Deliberazione di

2012, n. 92";

- il D.Lgs. 15 giugno 2015, n. 81 recante: "Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'art. 1, comma 7 della legge 10 dicembre 2014, n. 183";
- il D.L. 30 giugno 2015 recante "Definizione di un quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze, nell'ambito del Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13";
- la L. 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- il D.Lgs. 14 settembre 2015, n. 150 recante disposizioni per il riordino della normativa in materia di servizi per il lavoro e di politiche attive, ai sensi dell'articolo 1, comma 3, della legge 10 dicembre 2014 n. 183";
- l'Accordo sancito in Conferenza Stato-Regioni del 24 settembre 2015 (Rep. atti n. 158/CSR) riguardante il progetto sperimentale recante "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale";
- il D.L. 12 ottobre 2015 recante "Definizione degli standard formativi dell'apprendistato e criteri generali per la realizzazione dei percorsi di apprendistato, in attuazione dell'articolo 46, comma 1, del decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81";
- Il Protocollo d'Intesa stipulato tra il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e la Regione Abruzzo in data 2 febbraio 2016;
- l'Accordo Interconfederale Confindustria tra CGIL, CISL e UIL del 18 maggio 2016 relativo all'apprendistato per la qualifica e il diploma professionale, il diploma di istruzione secondaria superiore e il certificato di specializzazione tecnica superiore e l'apprendistato di alta formazione e ricerca ai sensi degli artt. 43 e 45 del d.lgs. 81/2015;
- il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 61 "Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, nell'ambito della L. 107 del 13/07/2015, art. 1, commi 180 e 181, lettera d)";
- il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 63 "Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
- il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- la Legge 27 dicembre 2017, n. 205, art. 1, commi 100, 108, 113 e 114, "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2018 e bilancio pluriennale per il triennio 2018-2020";
- il Decreto MLPS 8 gennaio 2018 "Istituzione del Quadro nazionale delle qualificazioni rilasciate nell'ambito del Sistema nazionale di certificazione delle competenze di cui al decreto legislativo 16 gennaio

2013, n. 13”;

- l'Intesa in Conferenza Stato-Regioni dell'8 marzo 2018, (Rep atti n. 64/CSR) recante criteri generali per favorire il raccordo tra il sistema dell'Istruzione Professionale e il sistema di Istruzione e Formazione Professionale e per la realizzazione, in via sussidiaria, di percorsi di istruzione e formazione professionale per il rilascio della qualifica e del diploma professionale quadriennale;
- l'Accordo tra Governo, Regioni e PP.AA. del 10 maggio 2018 per la definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale compresi nel repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale di cui agli Accordi in Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano del 29 aprile 2010, del 27 luglio 2011 e del 19 gennaio 2012, e viceversa, in attuazione dell'articolo 8, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61 (Rep. Atti n. 100/CSR);
- il Decreto MIUR 24 maggio 2018, n. 92, “Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- la Circolare INPS del 14.11.2018, n. 108 in materia di “Rapporti di apprendistato. Assetto del regime contributivo a seguito della integrazione delle misure di agevolazione introdotte nel corso degli ultimi anni. Istruzioni contabili. Variazioni al piano dei conti”;
- la Legge 27 dicembre 2019, n. 160 (Legge di bilancio 2020) “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2020 e bilancio pluriennale per il triennio 2020-2022”;
- la Decisione del Parlamento europeo e del Consiglio 15 dicembre 2004, relativa al Quadro comunitario unico per la trasparenza delle qualifiche e delle competenze (Europass);
- la Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18 dicembre 2006 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- la Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 23 aprile 2008 relativa alla costituzione del Quadro europeo delle qualifiche dell'apprendimento permanente - European qualification Framework (EQF);
- la Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18 giugno 2009 sull'istituzione di un sistema europeo di crediti per l'istruzione e la formazione professionale - European Credit system for Vocational Education and Training (ECVET);
- le Leggi e norme regionali vigenti in materia di istruzione;
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 363 in data 20 luglio 2009, ad oggetto “Accreditamento delle Sedi Formative della Regione Abruzzo a norma del D.M. n. 166 del 25 maggio 2001: Approvazione Nuovo Disciplinare”, modificata con Deliberazione di Giunta Regionale n. 247

in data 31 marzo 2015;

- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 700 in data 13 settembre 2010, con la quale è stato, tra l'altro, recepito il ripetuto Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 29 aprile 2010;
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 266 in data 18 aprile 2011, ad oggetto Approvazione schema di Accordo tra la Regione Abruzzo e l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo, per la realizzazione di un'offerta sussidiaria di percorsi di istruzione e formazione professionale di cui agli artt. 17 e 18 del D.Lgs. n. 226/2005 negli Istituti Professionali di Stato;
- l'Accordo sottoscritto in data 12 maggio 2011 tra la Regione Abruzzo e l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo per la realizzazione di percorsi di istruzione e formazione professionale di durata triennale, in regime di sussidiarietà da parte degli Istituti professionali statali della Regione Abruzzo, ai sensi dell'art. 2, comma 3, del D.P.R. 15 marzo 2010 n. 87;
- la Determinazione Dirigenziale n. 204/DL24 del 05 agosto 2011 e ss.mm.ii. con la quale è stato approvato l'elenco dei Percorsi di qualifica triennale in regime di sussidiarietà richiesti dagli Istituti Professionali della Regione Abruzzo ai sensi dell'art. 4 del citato Accordo in data 12 maggio 2011;
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 854 del 10 dicembre 2012, con la quale sono stati recepiti i ripetuti Accordi in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011, Accordo in Conferenza Unificata del 27 luglio 2011 e Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 19 gennaio 2012;
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 251 in data 7 aprile 2014 con la quale sono state approvate le Disposizioni transitorie relative all'offerta dei percorsi di istruzione e formazione professionale erogata nella Regione Abruzzo;
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 566 del 30 giugno 2015 ad oggetto “Livelli essenziali dei requisiti dei docenti del sistema educativo di istruzione e formazione. Ridefinizione della disciplina regionale e revoca della Deliberazione di Giunta Regionale n. 540 in data 28 settembre 2009, ad oggetto Attuazione dell'art. 19, Decreto Legislativo, 17 Ottobre 2005, nr. 226, «Livelli essenziali dei requisiti dei docenti del sistema educativo di istruzione e formazione»”;
- il Protocollo d'Intesa stipulato tra il MLPS e la Regione Abruzzo in data 2 febbraio 2016 al fine di adattare il progetto sperimentale di cui al sopracitato Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 24 settembre 2015 a specifiche esigenze della regione Abruzzo;
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 474 in data 21 luglio 2016 recante “Percorsi di istruzione e formazione professionale. Definizione del procedimento per l'individuazione dei profili regionali di cui all'art. 18, comma 2, del D.Lgs. 17.10.2005, n. 226”;
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 528 in data 11 agosto 2016 recante “POR-FSE Abruzzo 2014-2020- Obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione” – Approvazione Piano Operativo FSE 2016 -2018”;
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 725 in data 15 novembre 2016 recante Accordo sancito in Conferenza Permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le PP.AA. del 24 settembre 2015 (Rep. atti n.