

AVVISO RILANCIO DELLA IEFP E SISTEMA DUALE PUBBLICAZIONE FAQ

Quesito 1

D: In merito all'utilizzo di sedi complementari per la realizzazione dei percorsi triennali, si chiede conferma del fatto che la sede complementare debba essere essa stessa accreditata per la macrotipologia obbligo formativo e se debba essere in possesso di laboratori accreditati, coerenti con l'area delle competenze professionali, oggetto del percorso.

R: Sì.

Quesito 2

D: In merito al criterio di valutazione B1 (Punteggio accreditamento) ci chiediamo se tutti gli ODF che hanno più di 50 punti otterranno il massimo di punteggio previsto, cioè 10 punti, pari al 20% di 50.

R: Sì.

Quesito 3

D: L'art. 5 comma 3 dell'Avviso prevede la possibilità di ricorrere ad una sede complementare come previsto dalla Normativa regionale vigente. Si chiede se la sede complementare debba essere accreditata per la macrotipologia "Obbligo Formativo – Obbligo di Istruzione e percorsi di Istruzione Professionale" oppure se sia sufficiente l'accREDITAMENTO in una delle altre macrotipologie.

R: La sede complementare deve essere accreditata per la macrotipologia "Obbligo Formativo – Obbligo di Istruzione e percorsi di Istruzione Professionale".

Quesito 4

D: Qualora un Odf accreditato per la macrotipologia "Obbligo Formativo – Obbligo di Istruzione e percorsi di Istruzione Professionale" volesse realizzare un percorso tra quelli previsti dall'Avviso per il quale, però, non dispone dell'accREDITAMENTO al sub-settore economico ISFOL-ORFEO (come da All. "O" alla DGR 363 del 20/07/2009 e s.m.i.), è possibile ricorrere a laboratori esterni presso altre strutture non accreditate o presso Organismi di Formazione accreditati?

R: Il percorso formativo proposto deve essere coerente con il codice di accREDITAMENTO relativo al sub-settore economico ISFOL-ORFEO. Non è possibile ricorrere a laboratori esterni, fatto salvo il caso dell'utilizzo di sedi complementari le quali dovranno essere accreditate per la macrotipologia richiesta dall'Avviso ed avere un codice di accREDITAMENTO ISFOL-ORFEO coerente con il profilo proposto.

Quesito 5

D: Il comma 9 dell'art. 8 prevede la possibilità di erogare, per ciascuna annualità, delle ore aggiuntive rispetto alle 990 ore previste. Allo stesso tempo, l'all. A3 all'Avviso stabilisce, quale criterio di valutazione premiale, 0,06 punti per ora aggiuntiva di formazione fino ad un massimo di 8 punti nell'area A4. Se ne deduce che la valutazione massima di 8 punti venga riconosciuta a quei progetti che prevedano almeno 134 ore di formazione. Si chiede se, ai fini del conseguimento degli 8 punti premiali, detto monte ore aggiuntivo debba essere di 134 ore per ciascuna annualità o di 134 ore complessive per l'intero percorso.

R: Per l'intero percorso.

Quesito 6

D: La tabella D.13 del formulario reca le modalità di calcolo del contributo sulla base dei parametri stabiliti dal comma 4 dell'Art. 6 dell'Avviso stabilendo che le ore massime rimborsabili al parametro €/h 117,00 erogate da docenti di fascia A o B della Circolare 2/2009 del MLPS sono pari a 99 ore. Nel caso in cui l'Odf faccia erogare tutte le ore a docenti appartenenti alle predette fasce A e B, si chiede se sia necessario indicare il monte ore esatto o se si debba indicare il limite di 99 ore ai fini della corretta evidenza del calcolo del contributo.

R: Il limite di 99 ore è valido ai soli fini del calcolo del valore della sovvenzione.

Quesito 7

D: Per rispondere adeguatamente all'item di valutazione B2 (Risorse umane, tutoraggio, monitoraggio e valutazione), come è possibile dimostrare gli anni di esperienza? E' possibile allegare i curriculum nella presentazione del progetto sulla piattaforma?

R: Le esperienze devono essere adeguatamente illustrate nel punto D9 del formulario ed i cv dovranno risultare coerenti con le informazioni inserite nel formulario, dal momento che tali informazioni contribuiscono alla assegnazione del punteggio. I cv dei docenti dovranno essere disponibili in originale presso la sede delle attività ed esibiti su richiesta. Devono essere redatti in formato europeo ed aggiornati. Gli stessi dovranno essere inviati alla Regione Abruzzo contestualmente alla comunicazione di avvio attività.

Quesito 8

D: Si chiede cortesemente di sapere se oltre alla dichiarazione di impegno ad ospitare la fase di stage da parte dei datori di lavoro appartenenti all'area di interesse, è necessario altresì produrre la dichiarazione di impegno ad una eventuale assunzione.

R: Per la presentazione della candidatura non è richiesta alcuna dichiarazione di impegno ad ospitare allievi in stage, tantomeno alcuna dichiarazione di disponibilità ad eventuali successive assunzioni.

Quesito 9

D: Nel formulario, sezione D11 (risorse tecnologiche per la didattica) si dice espressamente che le attrezzature di laboratorio sono escluse perché già indicate nella sezione D7, riguardante le modalità di pubblicizzazione dell'intervento. Come si inseriscono le attrezzature di laboratorio nelle modalità di pubblicizzazione?

R: Si tratta di errore materiale. Le attrezzature sono indicate alla sezione D9 nel dettaglio delle attività.

Quesito 10

D: Che cosa si intende per tecnologie consistenti?

R: Sono da intendersi tecnologie consistenti quelle utili ai fini della maggiore efficacia dell'attività formativa, diverse anche in ragione delle differenti figure professionali. Sono quelle tecnologie che possono essere utilizzate senza ulteriori ausili tecnologici. Ad esempio, un I Pad in dotazione individuale è una tecnologia consistente. Una tastiera da pc, non lo è. E' consistente una tavoletta grafica touch. Non lo è una tavoletta grafica che necessiti di penna digitale (la tavoletta completa di penna, lo è). Allo stesso modo sono da intendersi tecnologie consistenti programmi software diversi da quelli in ordinaria dotazione utili per consentire funzioni base al pc. In tal senso, Microsoft Office non è da intendersi come tecnologia consistente, mentre lo è, ad esempio, un simulatore virtuale per acconciatore.

Quesito 11

D: Rispetto a quanto previsto dell'art. 9 del formulario (valutazione e certificazione delle competenze) e dal punto A4 della tabella "aree e criteri di valutazione" sulle premialità, per ottenere il massimo del punteggio le ore aggiuntive devono essere riferite sul totale o su ogni annualità?

R: Sul totale.

Quesito 12

D: Quali sono le tecnologie didattiche utili ai fini dell'attribuzione del punteggio previsto al punto B3 dell'allegato A3 dell'Avviso - dettaglio dell'applicazione dei criteri della griglia di valutazione?

R: Sono da intendersi tecnologie consistenti quelle utili ai fini della maggiore efficacia dell'attività formativa, diverse anche in ragione delle differenti figure professionali. Sono quelle tecnologie che possono essere utilizzate senza ulteriori ausili tecnologici. Ad esempio, un I Pad in dotazione individuale è una tecnologia consistente. Una tastiera da pc, non lo è. E' consistente una tavoletta grafica touch. Non lo è una tavoletta grafica che necessiti di penna digitale (la tavoletta completa di penna, lo è). Allo stesso modo sono da intendersi tecnologie consistenti programmi software diversi da quelli in ordinaria dotazione utili per consentire funzioni base al pc. In tal senso, Microsoft Office non è da intendersi come tecnologia consistente, mentre lo è, ad esempio, un simulatore virtuale per acconciatore.

Quesito 13

D: In relazione al quadro "D9. Dettaglio delle attività" nella parte in cui si richiedono "5: Nr. docenti previsti e caratteristiche di ciascuno di essi in termini di esperienza significativa per la specifica area di docenza, ai fini del rispetto delle indicazioni dell'Avviso (Cfr. art. 10, commi 1 e 2 dell'Avviso): " è necessario indicare

nello specifico le caratteristiche di ogni docente o è sufficiente fare generico riferimento ai dati normativi indicati nell'art.10 commi 1 e 2 del bando? Grazie anticipatamente.

R: Occorre indicare le caratteristiche di ogni docente perché il valutatore possa verificare il rispetto dei requisiti di cui all'art. 10 commi 1 e 2.

Quesito 14

D: In merito all'Avviso Pubblico per il Rilancio delle leFp e sistema duale, si chiede conferma del numero minimo di ore obbligatorie di tutoraggio in quanto secondo le specifiche dell'art. 8 del Bando le ore minime sono 1071 mentre sulla griglia di valutazione al punto B2 sono riportate 1028 ore.

R: Le ore di tutoraggio cui si riferisce la griglia sono quelle relative al tutoring in aula (Art. 8, co. 10 dell'Avviso). Il valore minimo da utilizzare come riferimento è quello stabilito dall'Avviso al medesimo articolo, pari al 30% del monte ore proposto dal candidato per ciascuna annualità, detratte, per il secondo e per il terzo anno, le ore dedicate allo stage/tirocinio curriculare. Pertanto, si assegna 0,1 pt. per ogni ora di tutoraggio in aula eccedente il 30% delle del monte ore proposto per ciascuna annualità.