



AVVISO PUBBLICO

per la presentazione dell'offerta formativa duale relativa ai percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) nella Regione Abruzzo

*finanziato a valere sul Fondo di cui all'art. 68 della Legge n. 144/1999 e s.m.i.
del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali*

ALLEGATO 2: FORMULARIO DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO



SEZ. A – ANAGRAFICA DEL PROGETTO

A.1 Denominazione del soggetto proponente

A.2 Titolo del progetto e specifica della linea di intervento

(Il titolo deve coincidere con la denominazione della qualifica/diploma da conseguire)

A.3 Sede

A.4 Referente del progetto

Nome e Cognome	
Telefono	
E-mail	
Indirizzo PEC*	

*indicare l'indirizzo di PEC del soggetto proponente in cui ricevere eventuali comunicazioni da parte della Regione Abruzzo.

A.5 Dati di sintesi del progetto

PERCORSO FORMATIVO (TRIENNALE/IV ANNO)

Titolo del percorso formativo *(il titolo deve coincidere con quella della qualifica/diploma da conseguire max. 80 caratteri)*

N. destinatari _____

Denominazione della figura professionale regionale¹

Eventuale indirizzo della figura professionale nazionale

¹ Nell'individuazione delle figure professionali, i soggetti proponenti devono far riferimento al Repertorio regionale dell'offerta formativa di IeFP, come definito dalle nuove Linee guida regionali, adottate a marzo 2020.



Durata totale del percorso formativo (specificare se triennale/IV anno) in ore _____

Totale	Ore (riferite a triennio o IV anno)
Competenze culturali di base	
Competenze tecnico – professionali (ricorsive e connotative)	
Personalizzazione	

Di cui:

(Utilizzare la seguente tabella se il percorso è triennale)

1° anno	ore
Competenze culturali di base	
Competenze tecnico - professionali	
Personalizzazione:	
- Accoglienza e orientamento	
- Recupero e approfondimento/potenziamento	
Totale	
2° anno	ore
Competenze culturali di base	
Competenze tecnico - professionali	
Personalizzazione:	
- Accoglienza e orientamento	
- Recupero e approfondimento/potenziamento	
Totale	
3° anno	ore
Competenze culturali di base	
Competenze tecnico - professionali	
Personalizzazione:	
- Accoglienza e orientamento	

REGIONE ABRUZZO – Dipartimento Lavoro - Sociale



- Recupero e approfondimento	
- Accompagnamento al lavoro/potenziamento	
Totale	

(Oppure la seguente tabella se il percorso è riferito ad una IV annualità)

IV° anno	ore
Competenze culturali di base	
Competenze tecnico - professionali	
Personalizzazione:	
- Accoglienza e orientamento	
- Recupero e approfondimento/potenziamento	
Totale	

A.6 Realizzazione di percorsi formativi di leFP in modalità duale e/o con esperienza di laboratori attivati in contesto lavorativo, per l'assolvimento del diritto-dovere, a partire da fine settembre 2015 e fino alla data di scadenza del presente avviso.

CUP progetto	Sede di svolgimento	Anno di finanziamento	Estremi affidamento attività	Finanziamento concesso	Tipologia di certificazione rilasciata



SEZ. B – FINALITÀ, OBIETTIVI E DESCRIZIONE DEL PROGETTO

B.1 Finalità ed obiettivi

Indicare come il progetto intenda contribuire al perseguimento delle finalità generali e degli obiettivi dell'Avviso con riferimento alle indicazioni seguenti.

	Indicazioni
Illustrare gli elementi che evidenziano la coerenza del progetto proposto con le finalità e gli obiettivi dell'Avviso pubblico	
Descrivere il contesto in cui il progetto si inserisce, specificando la connessione con le esigenze del sistema economico e sociale del territorio	
Descrivere le caratteristiche del <i>target</i> dei destinatari, preso in carico dal progetto, con particolare attenzione ai fabbisogni formativi	
Evidenziare il valore aggiunto e la ricaduta del progetto in relazione sia ai destinatari che al contesto, anche attraverso l'utilizzo di appositi indicatori	

B.2 Sistema di relazioni

Descrivere l'eventuale rete di relazioni costituita per la realizzazione del progetto (precisando le modalità e l'ambito di coinvolgimento dei diversi attori e interlocutori specificandone denominazione, sede e settore di attività. Allegare documentazione comprovante il rapporto di collaborazione).

Denominazione organismo/soggetto	Ambito collaborazione, attività svolte e valore aggiunto	Tipologia (lettere intenti, manifestazioni di interesse, convenzioni, ecc.)

B.3 Cronogramma del progetto

Esplicitare i tempi di svolgimento del progetto (in termini di durata, non di date), utilizzando il diagramma di Gantt o altri schemi grafici equivalenti.

B.4 Architettura del progetto

Descrivere l'architettura del progetto e la sua organizzazione con l'indicazione delle risorse infrastrutturali, strumentali e logistiche; eventuali metodologie, anche in relazione all'uso di tecnologie innovative previste per la realizzazione delle attività, dei risultati attesi (anche con l'ausilio di appositi indicatori) e di ogni altra informazione utile ai fini della comprensione della strategia progettuale.



B.5 Modalità di monitoraggio *in itinere* ed *ex post* del progetto

B.6 Disseminazione e pubblicizzazione delle metodologie e dei risultati del progetto e trasferibilità dell'esperienza

Esplicitare le strategie e le modalità di diffusione delle metodologie e dei risultati del progetto e la trasferibilità e utilizzabilità degli stessi sul territorio.

B.7 Carattere innovativo del progetto

Evidenziare il carattere innovativo del progetto, con particolare riferimento a modalità di analisi e progettazione, contenuti, metodologie didattiche ed operative, partenariati e sistema di relazioni, modalità di coinvolgimento dei destinatari, apprendimenti e competenze.

B.8 Rispondenza del progetto nel coinvolgimento di soggetti vulnerabili (stranieri, disabili) e di allievi minori appartenenti a nuclei familiari percettori di Reddito di cittadinanza (in caso di percorso triennale) e/o maggiorenni percettori RdC (per i IV anni).



SEZ. C - DESCRIZIONE E ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

(Ripetere per ogni percorso formativo proposto)

Titolo del progetto (coincidente col percorso formativo)

Soggetto proponente

Il percorso intende rispondere ai fabbisogni occupazionali del territorio di riferimento e ai fabbisogni del target dei destinatari come di seguito specificato

*Esplicitare sinteticamente gli specifici fabbisogni che il percorso intende soddisfare, illustrando gli strumenti e le modalità di rilevazione utilizzate. Evidenziare la coerenza del percorso formativo con i fabbisogni del territorio e con le caratteristiche dei destinatari ed il contributo del percorso stesso in risposta ai fabbisogni rilevati, anche attraverso l'utilizzo di opportuni indicatori. **Allegare idonea documentazione per attestare l'analisi dei fabbisogni professionali realizzata.***



Se in fase di accreditamento barrare le seguenti opzioni:

- conformi alla normativa in materia di tutela della salute, dell'igiene e della sicurezza sui luoghi di lavoro;
- conformi alle norme in materia di barriere architettoniche e accessibilità e visitabilità per i disabili.

Ubicazione _____

Tipologia	N. vani	Caratteristiche	Tipo di disponibilità (proprietà, affitto, comodato, altro)
Aule didattiche ¹			
Laboratori			
Altri locali			

Strumenti, attrezzature e supporti informatici e/o altro

N.	Tipologia	Caratteristiche	Tipo di disponibilità (proprietà, affitto, comodato, altro)

¹ Si specifica che, ai sensi del D.M. 18/12/1975 e ss.mm.ii. deve essere messo a disposizione uno spazio pari a 1,97 mq per alunno.



SEZ. D - PERSONALE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

D.1 Risorse umane impiegate² per il percorso formativo

D.1.1 Processo di direzione

Responsabile

Altro personale coinvolto:

Nome e cognome	Funzione svolta

D.1.2 Processi economico – amministrativi

Responsabile

Altro personale coinvolto:

Nome e cognome	Funzione svolta

D.1.3 Processo di analisi e definizione dei fabbisogni

Responsabile

Altro personale coinvolto:

Nome e cognome	Funzione svolta

D.1.4 Processo di progettazione delle attività

Responsabile

Progettista

Altro personale coinvolto:

Nome e cognome	Funzione svolta

D.1.5 Processo di erogazione dei servizi formativi e di supporto

Coordinatore⁴

Attività/professione

² Allegare tutti i CV del personale impiegato nel progetto.

⁴ Deve essere individuato un solo coordinatore per l'intero progetto.

**D.1.6 Tutor**

Nominativo _____

N. Ore di impiego _____

D.1.7 Eventuale presenza *Mentor* in affiancamento al tutor

Nominativo _____

N. Ore di impiego _____

D.1.8 Personale docente

<i>Nominativo</i>	<i>fascia</i>	<i>Attività svolta nel progetto</i>	<i>Contenuti /materia d'insegnamento</i>	<i>Ore Assegnate</i>	<i>Tipo di rapporto lavorativo</i>

D.1.9 Personale per attività di supporto non formative (accoglienza, orientamento, accompagnamento al lavoro)

<i>Attività/Professione</i>	<i>Fascia</i>	<i>Attività svolta nel progetto</i>	<i>N. ore assegnate</i>

D.1.10 Processi di monitoraggio delle attività e valutazione dei risultati

Responsabile _____

Altro personale coinvolto: _____

<i>Nome e cognome</i>	<i>Funzione svolta</i>

D.2 Risorse umane utilizzate per le misure di accompagnamento**D.2.1 Personale impiegato**

<i>Nominativo</i>	<i>Fascia</i>	<i>Misura di accompagnamento n.</i>	<i>Attività svolta nel progetto</i>	<i>Contenuti /materia d'insegnamento</i>	<i>Ore Assegnate</i>	<i>Tipo di rapporto lavorativo</i>

Altro personale coinvolto: _____



Nome e cognome	Funzione svolta	Ore

Luogo e data _____

Firma
