



ALLEGATO A3

PROGRAMMA OPERATIVO FSE 2014-2020 REGIONE ABRUZZO

PIANO OPERATIVO 2016-2018

Intervento n. 11 Rilancio della leFP e sistema duale, Linea 3

**Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali
Fondo art. 68, L. 144/99 e ss.mm. e ii**

DETTAGLIO DELLA APPLICAZIONE DEI CRITERI DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Aree e criteri di valutazione	Pt. Max	Dettaglio criteri
A1. Chiarezza e puntualità dell'analisi del fabbisogno	16	Sulla chiarezza complessiva: 0 pt. Poco chiara e poco puntuale; 1-3 pt. Chiara e puntuale; 4-6 pt. Molto chiara e puntuale; Sulla valutazione assegnata dai soggetti territoriali che attestano l'interesse: max 6 pt. con riferimento alla media dei punteggi di valutazione (1, 2, 3) assegnata dai soggetti del territorio nella Attestazione di Interesse *2 Sull'inserimento del percorso all'interno di filiere formative verticali: 0 pt. legame assente; 1-2 pt. legame debole; 3-4 pt. legame forte, in relazione ai concreti sbocchi formativi
A2. Qualità e composizione della rete territoriale	12	1 pt. per ciascuna impresa di settore coerente/rilevante rispetto alla qualifica prevista dal percorso fino ad un max di 6 pt. 2 pt. per ciascuna associazione datoriale o organizzazione sindacale, fino ad un max di 6 pt. Se settoriali non pertinenti, 0 pt.
A3. Chiarezza e puntualità della proposta	18	Per i criteri di selezione dei destinatari: 0 pt. Poco chiari e poco puntuali; 1 pt. Chiari e puntuali; 2 pt. Molto chiari e puntuali; Per le modalità di pubblicizzazione: 0 pt. Poco mirate sul target; 1 pt. Mirate sul target; 2 Molto mirate sul target Per l'articolazione della proposta: 0 pt. Poco chiara e poco puntuale; 1-4 pt. Chiara e puntuale; 5-8 pt. Molto chiara e puntuale Per il monitoraggio: 0 pt. Poco chiaro e poco mirato; 1 pt. Chiaro e mirato; 2 pt. Molto chiaro e mirato Per la valutazione di progetto: 0 pt. Poco chiara e poco efficace; 1 pt. Chiara ed efficace; 2 pt. Molto chiara ed efficace Per la valutazione degli apprendimenti: 0 pt. Poco chiara e poco puntuale; 1 pt. Chiara e puntuale 2 pt. Molto chiara e puntuale
A4. Premialità collegata alle ore di attività eccedenti il minimo previsto ex-lege	8	0,06 pt. per ora aggiuntiva, fino ad un massimo di 8 pt. Da calcolarsi solo per ore aggiuntive sugli Assi dell'Area competenze di base e sull'Asse professionalizzante
A6. Contributo alle priorità trasversali del programma	4	0 pt. Assente; 1 pt. Contributo sufficiente; 2 pt. Contributo esauriente per la priorità Promozione della parità fra uomini e donne e non discriminazione (art. 7 Reg. 1303/2013); 0 pt. Assente; 1 pt. Contributo sufficiente; 2 pt. Contributo esauriente per la priorità Sviluppo sostenibile (art. 8 Reg. 1303/2013);
A7. Premialità collegata alla qualifica leFP	12	4 pt. per ogni punto di fascia attribuito. Confronta Tabella 1.
B1. Punteggio di accreditamento	10	20% del punteggio di accreditamento, fino ad un massimo di 10 pt.
B2. Risorse umane per tutoraggio, monitoraggio e valutazione	15	Per il tutoraggio: 0,1 pt. per ogni ora di tutoraggio eccedente il minimo previsto da Avviso (min. 1028 ore nel triennio) fino ad un max di 10 pt.; Per il monitoraggio e la valutazione: 0,5 pt. per ogni anno di esperienza in monitoraggio e valutazione di progetti formativi, fino ad un max di 5 pt.
B3. Tecnologie didattiche	5	1 pt. per ciascuna tecnologia didattica a dotazione individuale; 0,25 pt. per ciascuna tecnologia didattica a dotazione collettiva. Non sono considerate tecnologie non consistenti. Non sono considerate attrezzature/tecnologie previste per i laboratori professionali

Tabella 1

Figure professionali	Provincia di Pescara			Provincia di Chieti			Provincia di Teramo			Provincia di L'Aquila		
	Verticalità della competenza su filiera/dominio tecnologico (1)	Carenza di offerta formativa sul mercato (2)	Fascia	Verticalità della competenza su filiera/dominio tecnologico	Carenza di offerta formativa sul mercato	Fascia	Verticalità della competenza su filiera/dominio tecnologico	Carenza di offerta formativa sul mercato	Fascia	Verticalità della competenza su filiera/dominio tecnologico	Carenza di offerta formativa sul mercato	Fascia
Operatore abbigliamento	3	3	3	3	1	2	3	1	2	3	3	3
Operatore delle calzature	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Operatore delle produzioni chimiche	0	3	1,5	0	3	1,5	0	3	1,5	0	3	1,5
Operatore edile	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Operatore elettrico	2	1	1,5	2	1	1,5	2	1	1,5	2	1	1,5
Operatore elettronico	2	1	1,5	2	1	1,5	2	1	1,5	2	1	1,5
Operatore grafico indirizzo stampa e allestimento	0	3	1,5	0	3	1,5	0	3	1,5	0	3	1,5
Operatore grafico indirizzo multimedia	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Operatore di impianti termoidraulici	3	3	3	3	1	2	3	1	2	3	1	2
Operatore delle lavorazioni artistiche	0	3	1,5	0	3	1,5	0	3	1,5	0	3	1,5
Operatore del legno	2	3	2,5	2	3	2,5	2	3	2,5	2	3	2,5
Operatore del montaggio e della manutenzione di imbarcazioni da diporto	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Operatore alla riparazione dei veicoli a motore indirizzo riparazione parti e sistemi	3	1	2	3	1	2	3	3	3	3	1	2
Operatore alla riparazione dei veicoli a motore indirizzo riparazione di carrozzeria	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Operatore meccanico	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
Operatore del benessere indirizzo acconciatore	0	3	1,5	0	3	1,5	0	3	1,5	0	3	1,5
Operatore del benessere indirizzo estetica	0	3	1,5	0	3	1,5	0	3	1,5	0	3	1,5
Operatore della ristorazione indirizzo preparazione pasti	2	1	1,5	2	1	1,5	2	1	1,5	2	1	1,5
Operatore della ristorazione indirizzo servizi di sala e bar	2	1	1,5	2	1	1,5	2	1	1,5	2	1	1,5
Operatore servizi di promozione di accoglienza indirizzo strutture ricettive	3	1	2	3	3	3	3	1	2	3	1	2
Operatore servizi di promozione di accoglienza indirizzo servizi del turismo	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Operatore amministrativo segretariale	0	1	0,5	0	1	0,5	0	1	0,5	0	1	0,5
Operatore servizi di vendita	0	1	0,5	0	1	0,5	0	1	0,5	0	1	0,5
Operatore dei sistemi e dei servizi logistici	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
Operatore della trasformazione agroalimentare	3	1	2	3	3	3	3	1	2	3	1	2
Operatore agricolo indirizzo allevamenti animali	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Operatore agricolo indirizzo coltivazioni arboree	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	1	2
Operatore agricolo indirizzo silvicoltura	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Operatore del mare e delle acque interne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

(1) E' valutata la rilevanza del percorso rispetto alla strategia regionale, con riferimento ai domini tecnologici di specializzazione individuati nella S3 (Smart Specialisation Strategy) e alle filiere identificate nel "Piano territoriale triennale 2016-2018 degli interventi per l'istruzione e la formazione professionale tecnica superiore e per la costituzione dei poli tecnico-professionali nelle reti territoriali per l'apprendimento permanente" di cui alla D.G.R. n. 244/2016;

(2) E' presa in considerazione la carenza di una offerta sussidiaria in relazione alle singole figure professionali.