

L'avviso Scuole Aperte e Inclusive è un avviso "multiasse"; precisamente esso insiste sull'Asse 2 - Inclusione Sociale e Lotta alla Povertà - e sull'Asse 3 - Istruzione e Formazione. Gli assi, come è noto, costituiscono le strutture portanti dell'architettura del PO FSE Abruzzo 2016-2018 e, prima ancora, del POR FSE 2014-2020.

In particolare, tenuto conto delle finalità proprie dei detti Assi, l'Avviso in oggetto ha declinato due Linee di attività, precisamente:

- Linea di azione 1 (SCUOLA APERTA INCLUSIVA) strutturata in modalità trasversale ai due cicli di istruzione e finanziata interamente a valere sull'Asse 2;
- Linea di azione 2 (MENTI APERTE) rivolta in via esclusiva alle Istituzioni Scolastiche del Secondo Ciclo e finanziata interamente a valere sull'Asse 3.

Premesso quanto sopra, si rappresenta quanto segue.

ATS costituite da istituzioni scolastiche dello stesso ciclo (art. 5, commi 1 e 7, Avviso)

La riferita articolazione dell'Avviso si è resa necessaria al fine di tenere nella debita considerazione i destinatari dell'intervento, in relazione ai quali, è bene ribadire, i progetti finanziati a valere sul POR FSE 2014-2020, hanno il precipuo compito di implementare iniziative volte a promuovere forme di collegamento dai contesti educativi al mondo del lavoro.

Ciò che rende evidentemente, tenuto conto della peculiarità dell'intervento di che trattasi nei termini come sopra riportati, impraticabile la costituzione di ATS di tipo verticale.

Altro è, infatti, il target di riferimento per le ATS costituite da Istituti Scolastici del Primo Ciclo (cfr. utenti di età inferiore ai 14 anni), altro è il target di riferimento per le ATS costituite da Istituti Scolastici del Secondo Ciclo (cfr. utenti di età compresa tra i 14 e i 29 anni).

In relazione ai detti target risulta inoltre poco opportuna la frequenza negli stessi ambienti di soggetti appartenenti a fasce di età così differenti.

Modalità di pagamento

L'art. 11. 1. dell'Avviso stabilisce che nelle more dell'adozione del Si.Ge.Co. del POR FSE Abruzzo 2014/2020 e del complementare manuale dell'AdG, le modalità di erogazione del finanziamento sono quelle previste dalle Linee Guida per l'attuazione degli interventi di cui al PO FSE 2007/2013 - D.D. n. DL/23 del 18.02.2014 (cfr. determinazioni DPA n. 82 del 13.06.2016 e n. 266 dell'8.11.2016).

Tali Linee guida prevedono un anticipo pari al 35% del totale del progetto e pagamenti intermedi pari almeno al 15% dell'ammontare complessivo del progetto fino al raggiungimento dell'80%.

Il rimanente 20% viene riconosciuto al rendiconto delle attività.

Premesso quanto sopra si rileva altresì che l'art. 11.3 dell'avviso stabilisce che in ragione dell'utilizzo delle opzioni di costo semplificate, non è necessaria la rendicontazione a costi reali. La Regione Abruzzo rimborsa infatti i costi sostenuti a dimostrazione dei servizi effettivamente erogati attraverso la produzione da parte del soggetto attuatore di output, registri e diari di bordo.

I suesposti riferimenti ben esplicitano, pertanto, che le erogazioni della Regione in favore dell'Istituzione scolastica capofila avverranno previa dimostrazione delle attività realizzate e non, quindi, su presentazione di fatture quietanzate.

Tale tipo di rendicontazione avvantaggia dunque i soggetti facenti parte dall'ATS, che non sono difatti legati alla dimostrazione di un mero avanzamento di spesa da avvalorare con documenti contabili (come accadeva in passato), bensì è sufficiente esibire output che comprovino le avvenute attività.

Costi standard

L'art. 4. dell'Avviso stabilisce che le modalità di rimborso sono effettuate per unità di costo standard adottate dalla Commissione, ai sensi dell'art. 14, paragrafo 1, del Reg. (UE) 1304/2013, su proposta dell'Italia nel quadro del PON IOG, con atto C(2016) 6906 final – Regolamento delegato recante modifica del regolamento delegato (UE) 2015/2195 della Commissione che integra il regolamento (UE) 1304/2013 del Parlamento e del Consiglio relativo al Fondo sociale europeo per quanto riguarda la definizione di tabelle standard di costi unitari e di importi forfettari per il rimborso da parte della Commissione agli Stati membri delle spese sostenute (cfr. comunicazione MLPS prot. n. 39/16927 del 18.11.2016).

Tale scelta è conseguenza della richiesta della Regione Abruzzo, effettuata con nota prot. n. 52869 in data 10.03.2016 a firma dell'Autorità di gestione FESR-FSE, di aderire all'atto delegato di cui all'art. 14, paragrafo 1, del Reg. (UE) 1304/2013.

Attività di formazione d'aula - Personale docente inserito nelle graduatorie di istituto

Il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo sociale europeo e che abroga il Regolamento (CE) n. 1081/2006 del Consiglio nei "considerando" stabilisce quanto segue.

(2) L'FSE dovrebbe migliorare le possibilità di occupazione, rafforzare l'inclusione sociale, lottare contro la povertà, promuovere l'istruzione, le competenze e la formazione permanente ed elaborare politiche di inclusione attiva globali e sostenibili conformemente ai compiti affidati all'FSE dall'articolo 162 del trattato sul funzionamento dell'Unione europea (TFUE) e contribuire in tal modo alla coesione economica, sociale e territoriale conformemente all'articolo 174 TFUE. Conformemente all'articolo 9 TFUE, l'FSE dovrebbe tener conto delle esigenze connesse con la promozione di un elevato livello di occupazione, la garanzia di un'adeguata protezione sociale, la lotta contro l'esclusione sociale e un elevato livello di istruzione, formazione e tutela della salute umana.

(3) (...) L'FSE dovrebbe inoltre contribuire agli aspetti rilevanti dell'attuazione delle iniziative faro, in particolare dell'"Agenda per nuove competenze e nuovi posti di lavoro", di "Youth on the Move" (Gioventù in movimento), e della "Piattaforma europea contro la povertà e l'esclusione sociale". Dovrebbe inoltre sostenere le pertinenti attività dell'"Agenda digitale europea" e di "Unione dell'innovazione".

(5) L'obiettivo dell'FSE dovrebbe essere di promuovere l'occupazione, migliorare l'accesso al mercato del lavoro, con particolare riferimento a coloro che sono più distanti dal mercato del lavoro, e sostenere la mobilità professionale volontaria.

Il Trattato sul funzionamento dell'Unione Europea stabilisce inoltre all'art. 146 (ex articolo 126 del TCE) che

1. Gli Stati membri, attraverso le loro politiche in materia di occupazione, contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi di cui all'articolo 145 in modo coerente con gli indirizzi di massima per le politiche economiche degli Stati membri e dell'Unione adottati a norma dell'articolo 121, paragrafo 2.

2. Gli Stati membri, tenuto conto delle prassi nazionali in materia di responsabilità delle parti sociali, considerano la promozione dell'occupazione una questione di interesse comune e coordinano in sede di Consiglio le loro azioni al riguardo, in base alle disposizioni dell'articolo 148.

Quanto sopra rende evidente la ratio per la quale in relazione alle attività di formazione d'aula (cfr. art. 7, punto 1) è stato previsto in via esclusiva il personale docente inserito nelle graduatorie di istituto.

Percorsi individuali di almeno 200 ore

L'art. 7, punto 6, stabilisce che ogni progetto deve (...) e offrire (...) percorsi individuali, anche attraverso la fruizione di corsi di gruppo di almeno 200 ore ciascuno.

Al riguardo si specifica che a ciascun ragazzo deve essere offerto un percorso individuale di almeno 200 ore di formazione extracurricolare (counseling, orientamento individuale, accompagnamento individuale, orientamento di gruppo, partecipazione a seminari, eventi e spettacoli, attività sportive, formazione professionale, laboratori, attività riabilitative e terapeutiche, attività per la socializzazione e la scoperta di sé, laboratori di musica e coreutica).

Si rappresenta, altresì, che le tipologie di offerta formativa, elencate a mero titolo esemplificativo all'art. 3, Linea 1, lett. b), a motivo della loro valenza anche terapeutica (vedasi in particolare le attività sportive, teatrali e musicali di gruppo), concorrono al raggiungimento del monte ore di cui sopra.