

## SCUOLE APERTE E INCLUSIVE

### FAQ

1. **Ai fini di una corretta previsione dei costi da sostenere per la realizzazione delle attività, si chiede se nella determinazione del compenso orario del personale scolastico coinvolto nella realizzazione del progetto si debba far riferimento alla delibera dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo prot. n. AOODRAB/4783 del 17/04/2012. In caso di risposta negativa si chiede di specificare quali sono i parametri da adottare.**

La nota prot. AOODRAB/4783 del 17/04/2012 era espressamente riferita alle procedure relative ai Progetti speciali "Scuole e nuovi apprendimenti" e "Azione di sistema contro la dispersione scolastica", del PO FSE 2007/2013, che prevedevano la gestione e rendicontazione a costi reali.

Attualmente, si applicano le Unità di Costo Semplificati comprensivo di ogni avere, sicché fermo rimanendo l'applicazione dei vigenti CCNL e altre norme contrattuali e di legge, inerenti i compensi, la predetta nota, in riferimento all'avviso Scuole Aperte e Inclusive, è superata.

2. **Buonasera,**  
**sulla base dei dubbi interpretativi e delle numerose perplessità che ancora sussistono da parte di Istituti scolastici e OdF circa le modalità di applicazione dei parametri previsti dall'Avviso e la fattibilità tecnico-economica dell'iniziativa, con la presente siamo a chiedere un incontro pubblico con l'Assessore e il Servizio di Assistenza Tecnica al fine di chiarire gli aspetti ancora controversi. Inoltre, si sottolinea che ad oggi numerosi Istituti Scolastici, soprattutto nella provincia di Teramo, sono ancora impegnati nel fronteggiare e risolvere i disagi provocati dal sisma e dalle avverse condizioni meteorologiche che hanno contraddistinto il mese di gennaio 2017. Si chiede, pertanto, di valutare una proroga del termine di scadenza dell'Avviso in modo da consentire a tutte le scuole di dedicarsi alle attività progettuali con maggiore serenità ristabilendo il principio fondamentale di par condicio.**

3. **Facendo riferimento alle FAQ n. 3, 10, 13 e 14, si chiede, gentilmente, di fornire delle delucidazioni in merito alla procedura ad evidenza pubblica da adottare per l'individuazione degli OdF e dei partner di progetto ("È necessario che gli stessi siano reclutati attraverso modalità che assicurino il rispetto delle disposizioni sulla trasparenza relative agli interventi cofinanziati FSE."), considerando che, se abbiamo ben interpretato, la stessa dovrà avvenire in fase progettuale, senza che ci sia la certezza dell'ammissione a contributo del progetto, con un impegno temporale di risorse umane non indifferente da parte dell'istituto capofila.**

**Se questa è la logica da seguire, dovrà essere applicata anche alla selezione delle Università partner?**

Ai sensi dell'art. 36, D. Lgs. n. 50/2016, l'affidamento di servizi e/o forniture di importo inferiore a 40.000 euro può essere attuato mediante affidamento diretto, adeguatamente motivato.

Qualora la partnership preveda il trasferimento di risorse monetarie dall'ATS ai partners, l'ATS dovrà seguire le procedure stabilite dal Codice dei Contratti e. In merito a ciò, si segnalano le Linee Guida adottate dall'**ANAC** (Delibera n. 1097 del 26 ottobre 2016 – **Linee Guida n. 4**, di attuazione del D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici". Pubblicate nella Gazzetta Ufficiale Serie Generale n. 274 del 23 novembre 2016).

Esse prevedono che *In ottemperanza agli obblighi di motivazione del provvedimento amministrativo sanciti dalla legge 7 agosto 1990 n. 241 e al fine di assicurare la massima trasparenza, la stazione appaltante 7 motiva adeguatamente in merito alla scelta dell'affidatario, dando dettagliatamente conto del possesso da parte*

*dell'operatore economico selezionato dei requisiti richiesti nella determina a contrarre o nell'atto ad essa equivalente, della rispondenza di quanto offerto all'interesse pubblico che la stazione appaltante deve soddisfare, di eventuali caratteristiche migliorative offerte dall'affidatario, della congruità del prezzo in rapporto alla qualità della prestazione, nonché del rispetto del principio di rotazione (v. paragrafo 3.3. I criteri di selezione, la scelta del contraente e l'obbligo di motivazione).*

Inoltre, nella **Relazione di Analisi di Impatto della Regolazione** (Air), in riferimento alle suddette Linee Guida, si aggiunge che *al fine di contemperare le esigenze di trasparenza dell'Amministrazione con quelle di semplificazione e tempestività, l'Autorità ha ritenuto che possa essere adeguata una motivazione più sintetica nel caso di affidamenti di modico valore, ad esempio inferiori a 1.000 euro, o per affidamenti effettuati nel rispetto di apposito regolamento (ad esempio regolamento di contabilità) già adottato dalla stazione appaltante, che tiene conto dei principi comunitari e nazionali in materia di affidamento di contratti pubblici. In quest'ultimo caso, infatti, il rispetto di una procedura già standardizzata all'interno della stazione appaltante consente di evitare che la discrezionalità di cui gode quest'ultima nella scelta del contraente si trasformi in arbitrio. Conseguentemente, la stazione appaltante può assolvere all'onere motivazionale indicando semplicemente che l'affidamento avviene ai sensi del regolamento, ricorrendone nel caso di specie tutti i presupposti (v. capitolo 4 Le scelte di fondo effettuate – Onere motivazionale).*

4. **La presente per richiedere cosa si intende per percorsi di formazione extracurricolari di cui alla lettera A) della Linea di Azione 2 - Menti Aperte. Devono comunque essere svolti all'estero?**

Si intendono percorsi di formazione linguistica extracurricolare e/o di perfezionamento linguistico da svolgere all'estero.

5. **L'obbligo di 200 ore di formazione e' da intendersi riferito a TUTTI i soggetti coinvolti o è' correlato ESCLUSIVAMENTE all'allievo con Percorso Individuale di Sostegno?**

L'obbligo è riferito a ogni soggetto coinvolto.